



ПЕРВЫМ ДЕЛОМ САМОЛЁТЫ. ИСТОРИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ РОССИИ

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

ПЕРВЫМ ДЕЛОМ САМОЛЁТЫ

Дорогие родители!

Перед вами — краткий обзор занятия «Разговоры о важном», которое прошло на этой неделе. Здесь вы узнаете, на какую тему поговорили дети, и найдёте вопросы для семейного разговора. Очень ценно, когда обсуждение продолжается дома, поэтому мы постарались сделать этот процесс для вас простым и естественным.

В течение года мы будем готовить для вас разнообразные материалы, которые помогут интересно и с пользой проводить время вместе. Читайте наши полезные статьи, выбирайте подходящие вашей семье активности и сохраняйте понравившиеся идеи.

Тема за минуту • 3–4 классы

О ЧЁМ ГОВОРИЛИ НА ЗАНЯТИИ

На занятии школьники говорили о том, как давняя мечта человека о полёте постепенно стала реальностью благодаря знаниям, исследованиям и труду людей. Ребята вспомнили сказочных героев, которые умели летать, а затем обсудили, как человек научился подниматься в воздух без волшебства. Познакомились с устройством современного самолёта и узнали, почему все его части должны работать как единая система.

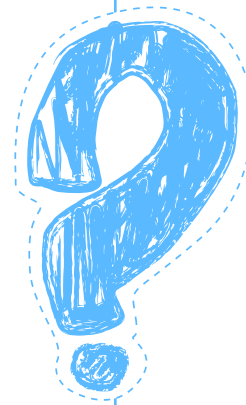
Отдельно поговорили о том, какое значение авиация имеет для России. Огромные расстояния между городами делают воздушный транспорт особенно важным: он помогает людям быстрее путешествовать, поддерживать связь между регионами, перевозить пассажиров и грузы. Ребята узнали о первых шагах отечественной пассажирской авиации — самолёте «Русский витязь» Игоря Сикорского и появлении общества «Добролёт», с историей которого связано развитие современного «Аэрофлота».

На примере российского пассажирского самолёта MC-21 школьники проследили путь от идеи до первого полёта. Они выяснили, что сначала конструкторы и инженеры создают проект и проводят расчёты, затем специалисты разрабатывают материалы, детали и системы, собирают самолёт и тщательно его испытывают. Обсудили и понятие технологической независимости: для создания современной техники стране нужны собственные знания, технологии, материалы, предприятия и специалисты. Ребята увидели, что над одним самолётом работают люди разных профессий и из разных городов, а безопасность будущих пассажиров зависит от ответственности каждого.

Главная мысль: история российской авиации показывает, как мечты и смелые идеи становятся реальностью благодаря знаниям, технологиям и труду многих людей. Современный самолёт — результат большой командной работы, а собственные специалисты и технологии помогают нашей стране самостоятельно создавать и развивать сложную авиационную технику.

5 ВОПРОСОВ ДЛЯ РАЗГОВОРА

1. Как ты думаешь, какое изобретение сегодня кажется привычным, но когда-то тоже могло казаться людям почти волшебством?
2. Почему именно для такой большой страны, как Россия, самолёты особенно важны? Что было бы сложнее без авиации?
3. Если бы тебе предложили поучаствовать в создании нового самолёта, что было бы интереснее: придумать его конструкцию, создавать детали, собирать или испытывать? Почему?
4. Почему при создании самолёта даже маленькую ошибку нельзя оставить незамеченной?
5. Представь, что тебе доверили придумать самолёт будущего. Что бы ты в нём изменил или добавил, чтобы полёты стали удобнее, безопаснее или интереснее?



Необязательно обсуждать все вопросы сразу. Выберите один или два и дайте ребёнку возможность спокойно рассказать о своих мыслях.



СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

1. Семейный авиамаршрут

Время: 15–25 минут • Результат: маршрут на карте или карточка путешествия

Выберите на карте России место, куда вашей семье хотелось бы однажды отправиться самолётом. Это может быть город, море, озеро, горы или край, где живут близкие.

1. Найдите начало пути. Отметьте город, из которого начнётся путешествие.

2. Выберите пункт назначения. Покажите его на карте и проведите между точками воздушный маршрут.

3. Узнайте о месте. Найдите одну достопримечательность или природный объект, который хочется увидеть.

4. Соберите карточку маршрута. Напишите или нарисуйте: откуда летим, куда и чего ждём от путешествия.

5. Придумайте семейный знак. Добавьте к маршруту маленький символ вашей будущей поездки.

Обсудите: Почему для такого путешествия удобно выбрать самолёт? Что помогает авиации соединять людей, которые живут далеко друг от друга?

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

2. Первый полёт нашей семьи

Время: 15–30 минут • Результат: семейная история в тексте, рисунке или аудио

Узнайте, кто из ваших близких первым полетел на самолёте. Пусть ребёнок станет семейным интервьюером, а взрослые помогут сохранить историю.

Выберите героя.

Спросите родителей, бабушек, дедушек или других родственников, кто помнит свой первый полёт.

1

Задайте вопросы.

Куда и зачем он летел? Сколько ему было лет? Что удивило или запомнилось?

2

Найдите свидетельство.

Если сохранились фотография, билет или посадочный талон, рассмотрите их вместе.

3

4

Сохраните историю.

Нарисуйте один момент полёта и подпишите его несколькими предложениями.

Если в семье пока никто не летал, можно поговорить о первом полёте, которого вы ждёте: куда хотелось бы отправиться и что узнать заранее.

Обсудите: Какие чувства может испытывать человек, когда впервые поднимается в небо?

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

3. Семейное конструкторское бюро

Время: 20–30 минут • Результат: две-три модели и вывод по итогам испытаний

На несколько минут станьте семейным конструкторским бюро: сделайте два бумажных самолётика разной формы и проверьте их в полёте.

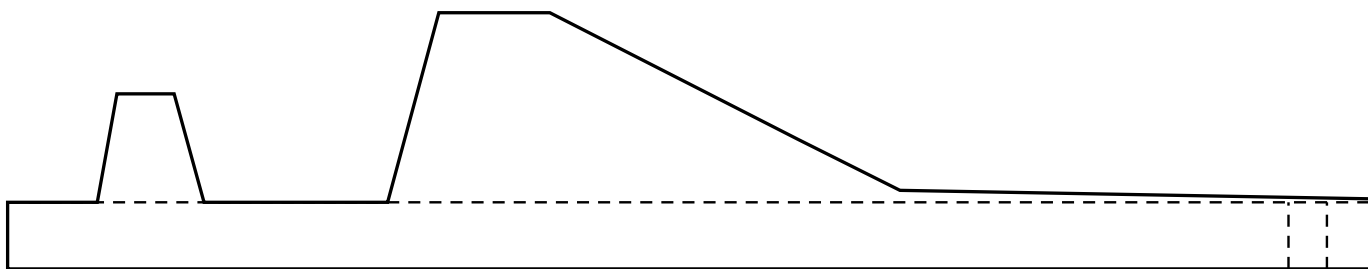
- 1. Соберите модели.** Сложите два самолётика по разным схемам или немного измените форму крыльев.

ВЫКРОЙКИ ДВУХ БУМАЖНЫХ САМОЛЁТОВ

Печать: А4, масштаб 100%, без подгонки страницы

САМОЛЁТ №1

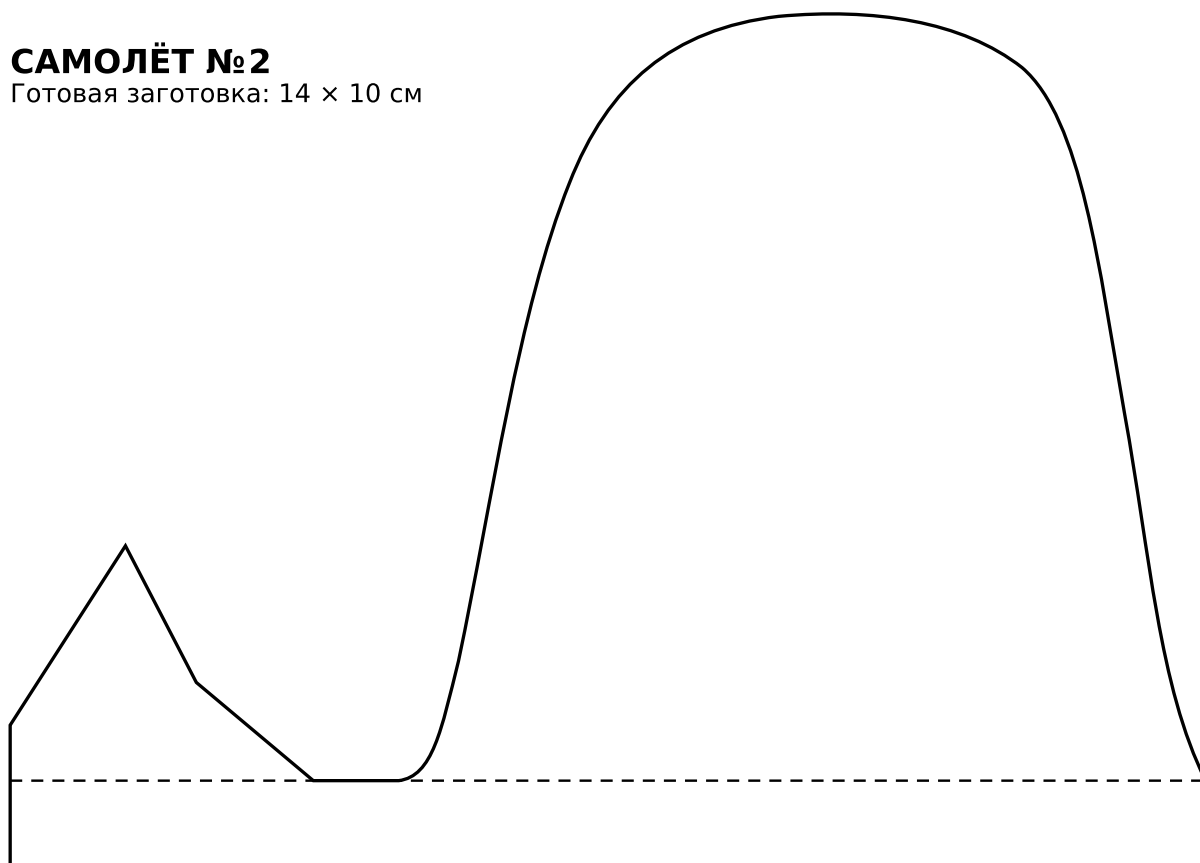
Готовая заготовка: 16 × 4 см



Сплошная линия — вырезать • Пунктир — согнуть

САМОЛЁТ №2

Готовая заготовка: 14 × 10 см



Сплошная линия — вырезать • Пунктир — согнуть

2. **Сделайте предположение.** Какой самолётик полетит дальше? Почему вы так думаете?
3. **Проведите испытания.** Запускайте модели по очереди с одной линии и по два раза.
4. **Сравните результат.** Посмотрите, какая модель летит дальше, дольше или точнее.
5. **Улучшите конструкцию.** Измените одну деталь и снова проверьте самолётик.

Важно: выберите свободное место для запусков и убедитесь, что рядом нет людей, хрупких предметов и острых деталей.

Обсудите: Почему настоящие самолёты обязательно испытывают до того, как они начинают перевозить пассажиров?

ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как подготовить ребёнка к путешествию на самолёте

Общие правила перевозки детей

Авиакомпании, осуществляющие внутренние рейсы по России, делят детей на три возрастные группы:

- **С рождения и до 2 лет** ребёнок во время полёта находится на руках у взрослого, для него нужно приобрести бесплатный билет.
- **Дети от 2 до 12 лет** летят сидя в отдельном кресле со скидкой до 50–70%.
- **Полёт детей старше 12 лет** оплачивается по полному взрослому тарифу.

По закону, если самолёт не покидает пределов Российской Федерации, подросток с 12 лет может лететь самостоятельно, но перевозчики часто повышают этот возраст до 15 лет. Примечательно, что в перелётах над территорией нашей страны сопровождать детей от 2 до 12 лет могут не только родители — это может быть любой совершеннолетний человек. Для полёта с бабушкой, дедушкой, старшими братьями и сёстрами, педагогами или друзьями семьи нотариальная доверенность не нужна — достаточно документов, удостоверяющих личности пассажиров. Однако, если вы хотите добавить себе уверенности и полностью исключить вероятность споров с представителями авиакомпании и службы безопасности аэропорта, можно написать такую доверенность от руки и отдать сопровождающему вашего ребёнка.

На международных рейсах правила перевозки детей могут отличаться. Например, детский билет может быть платным независимо от возраста ребёнка. Помните: самостоятельный полёт без взрослых возможен для подростков только в том случае, если это разрешено правилами авиакомпании. Обязательно изучите их перед оформлением билета и, если это необходимо, закажите услугу «Сопровождение ребёнка авиакомпанией».

Что взять на борт для комфорта и безопасности

Салон самолёта — это замкнутое пространство с сухим воздухом, перепадами температур и ограниченными ресурсами. Чтобы перелёт был комфортным, к сборке ручной клади нужно подойти основательно.

Возьмите с собой:

- **Воду для питья**, чтобы избежать обезвоживания и облегчить состояние, когда закладывает уши при взлёте и посадке.
- **Лёгкий перекус** — пусть это будет привычная для ребёнка еда (например, печенье или яблоко), но не продукты, которые могут вызвать аллергию (например, орехи) или сильно пахнут.



- **Аптечку с лекарствами**, которые ребёнок принимает постоянно, а также жаропонижающим средством, сосудосуживающими каплями и средством от укачивания.
- **Средства гигиены** — влажные салфетки и антисептики пригодятся, чтобы протереть руки, откидной столик и подлокотники.
- **Сменную одежду и дополнительный тёплый слой** — на случай, если ребёнок вспотеет, прольёт напиток или ему станет прохладно из-за мощного кондиционера на борту.
- **Компактные занятия** — лёгкие игрушки, небольшие книжки, раскраски с восковыми мелками, наклейки, наушники и гаджеты для просмотра мультфильмов (их необходимо скачать заранее).

Как успокоить детей, которые боятся летать

Психологическая подготовка к полёту важна не меньше, чем сбор аптечки. Страх перед неизвестностью, шумом двигателей и турбулентностью — это не каприз, а естественная реакция для ребёнка.

Рекомендациями, как помочь детям справиться с тревогой, поделилась **Анастасия Савина** — психолог, начальник отдела экспертизы Института воспитания: «С малышами ваше спокойствие работает лучше любых объяснений. Со школьниками — добавь факты: безопасность обеспечивают сотни профессионалов. И используйте техники: диафрагмальное дыхание, сенсорное отвлечение (леденец, любимая игрушка), короткую валидацию: “Трясёт, да, это неприятно, похоже на неровную дорогу”».

Практическая инструкция для родителей по преодолению детской аэрофобии:

1. **Называйте эмоции, а не запрещайте их.** Ребёнок боится не самолёта, а неизвестности, поэтому задача родителей — не отрицать страх, а легализовать его. Не нужно говорить: «Не бойся, это глупости». Вместо этого назовите эмоции ребёнка и объясните, что взрослые заботятся о его безопасности: «Да, это пугает. Давай я расскажу, кто именно (как много специалистов) следит за тем, чтобы всё было хорошо».
2. **Используйте игровой формат.** Детская психика воспринимает хаос как опасность. Проиграйте весь маршрут от дома до кресла в самолёте. Чем больше «предугаданных» этапов — тем меньше места для фантазий о плохом.
3. **Дайте себе дополнительное время.** Когда родитель торопится, ребёнок бессознательно считывает: «Что-то не так, взрослый сам напуган». Лишний час в аэропорту — это время на эмоциональную стабилизацию: «Мы никуда не бежим, я с тобой, мир предсказуем».
4. **Отвлекайте от тревоги.** Коробка с новыми игрушками или небольшая сладость в данной ситуации — это не «подкуп», а пауза для нервной системы. В момент сильной тревоги мозг ребёнка не способен на рациональные убеждения. Сначала физиологически переключите его на еду или игру и только потом формулируйте объяснения.



- 5. Объясняйте каждый шаг.** Для ребёнка процедура досмотра и проверки вещей может быть похожа на наказание. Переопределите смысл происходящего: «Это ворота. Они проверяют, чтобы ни один плохой предмет не попал на борт. Игрушка проедет по туннелю и сразу вернётся». После такого объяснения досмотр перестанет быть пугающим для ребёнка, потому что у него появится понятная и позитивная функция.
- 6. Учитывайте связь между физическим дискомфортом и страхом** — у детей она очень тесная. Расскажите обо всех неприятных моментах заранее и предложите, как с ними справиться: «Уши будет щипать, оттого что мы быстро полетим вверх. Есть простой фокус: если сильно зевнуть или попить сок — щипать перестанет».
- 7. Следите за своим состоянием.** При турбулентности ребёнок не слушает слова — он «сканирует» ваше лицо, позу, дыхание. Если вы напряглись и замолчали, он решит, что опасность реальна. Поэтому с начала сборов и до конца поездки старайтесь говорить с ним обычным голосом, можно даже чуть монотонно. Во время тряски в зоне турбулентности скажите, что это скоро закончится и проведите аналогию с повседневными поездками на машине по неровной дороге.

Вы можете сто раз сказать ребёнку «лететь не страшно», но если сами пристёгиваетесь дрожащими руками — он всё поймёт. Работайте в первую очередь со своим страхом, ведь часто детская тревога — это эхо родительской.

Правила безопасности в аэропорту

Попадая в аэропорт, ребёнок оказывается в огромном, шумном, незнакомом мире. Разберём пошагово, как уверенно и без лишней суеты пройти с ним все этапы предполётных процедур.

На регистрации и при сдаче багажа:

- Объясните ребёнку, что нельзя отходить от вас, даже если рядом есть интересные витрины или игровые зоны.
- Договоритесь о месте встречи, если вдруг потеряетесь (например, у информационного табло или у входа в зону вылета).
- У маленьких детей в кармане можно оставить записку с вашим номером телефона.

На эскалаторах, траволаторах и в лифтах:

- На эскалаторе стойте ровно, держите ребёнка за руку, не разрешайте садиться на ступени и бегать по ним.
- Траволаторы (движущиеся дорожки без ступеней) особенно опасны — там легко потерять равновесие, поэтому так же, как и перед эскалатором, убедитесь, что все шнурки завязаны, а длинная одежда не свисает.
- В стеклянных лифтах дети могут прижиматься к стёклам — это не страшно, но следите, чтобы они не касались дверей во время движения.



На предполётном досмотре:

- Заранее расскажите, что нужно будет положить вещи в лотки и пройти через рамку.
- Предупредите, что родителям могут предложить отойти от ребёнка на несколько шагов.
- Объясните, что всё это нормально и безопасно.

В зоне выхода на посадку и вылета:

- Не разрешайте детям подходить к стойкам регистрации или выходить за ограничительные линии у выхода на посадку — часто там проезжает служебный транспорт.
- Объясните, что объявления по громкой связи нужно слушать внимательно — они сообщают о посадке и изменениях.
- При задержке рейса сохраняйте спокойствие (для этого обязательно возьмите с собой воду, перекус и что-то для занятий с ребёнком на такой случай) и объясните, что задержки — обычная практика, а экипаж делает всё для вашей безопасности.

О чём важно позаботиться на борту самолёта

Когда суета терминалов позади и вы уже заняли свои места в салоне, начинается самая ответственная часть семейного путешествия. Теперь нужно правильно организовать пространство, питание и досуг ребёнка.

Инструктаж и ремни безопасности:

- **Слушайте экипаж** — внимательно послушайте инструктаж бортпроводника и покажите ребёнку, где находятся аварийные выходы, как застёгивается ремень, где расположены кислородные маски и жилеты.
- **Ремни безопасности должны соответствовать возрасту** — для детей до 2 лет используйте детский ремень (он пристёгивается к вашему) или сертифицированную автолюльку, если её разрешено использовать правилами авиакомпании.
- **Ремень должен быть пристёгнут всегда** — пристёгивайтесь сами и следите, чтобы ребёнок был пристёгнут в течение всего полёта, когда вы сидите в креслах, а особенно во время взлёта, посадки и при включённом на табло сигнале «Пристегните ремни»; объясните ребёнку, что ремень не для игры, а для защиты, ведь, если самолёт попадёт в зону турбулентности, резкий толчок может выбросить пассажира из кресла.

Питание на борту:

- **Свою еду и воду** для малыша можно взять в салон бесплатно сверх нормы ручной клади (по закону, но лучше уточнить в авиакомпании).
- **Специальное меню** для детей существует в авиакомпаниях в двух вариантах — для младенцев до 2 лет (обычно это баночное пюре) и для детей старше 2 лет (закуски и напитки на коротких рейсах и горячий обед — на длинных), но, чтобы выбрать подходящее меню для



своего ребёнка, нужно оформить заказ на сайте авиакомпании в личном кабинете вместе с покупкой билета либо не позднее чем за 24 часа до вылета.

Поведение во время полёта:

- **Прогулки по салону самолёта** во время полёта разрешены только при выключенном табло «пристегните ремни», научите ребёнка, что даже в этом случае передвигаться надо аккуратно, держась за спинки кресел.
- **Не разрешайте** трогать аварийные люки, открывать двери туалетов без необходимости, играть с откидными столиками и подлокотниками.
- **Если закладывает уши** при взлёте и посадке, объясните ребёнку (лучше всего заранее перед полётом), что это нормально, а чтобы стало легче, можно жевать, делать глотательные движения, пить воду маленькими глотками или сосать леденец, для грудничков возьмите пустышку или бутылочку.

Чтобы не скучать, пока самолёт в воздухе, возьмите с собой:

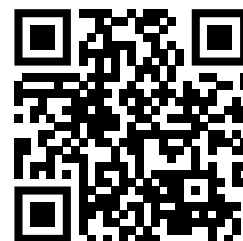
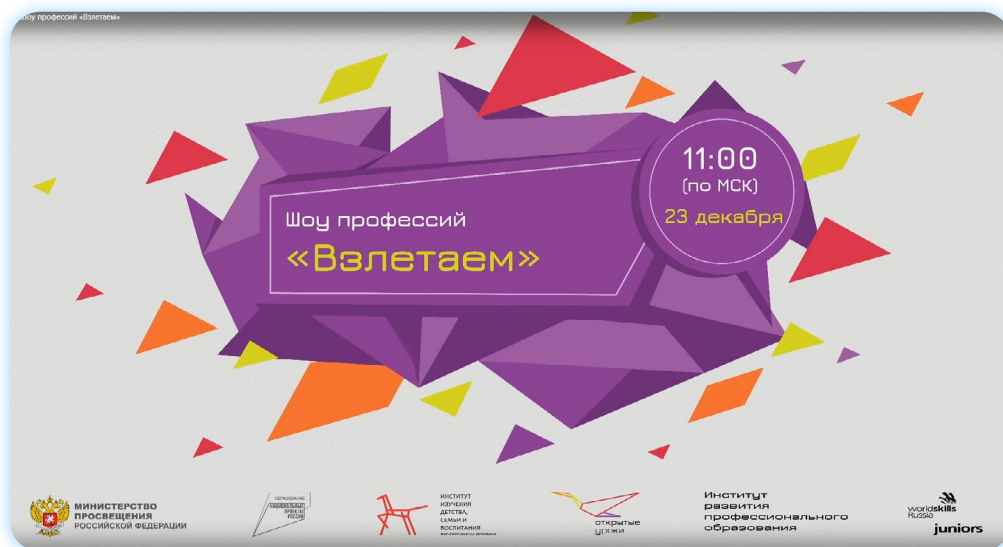
- **Книги** для чтения и выполнения развивающих заданий.
- **Блокноты и раскраски**, чтобы порисовать и пофантазировать на тему вашего летнего отдыха.
- **Пальчиковый театр**, чтобы прямо на откидном столике разыгрывать сценки, связанные с предстоящим отдыхом («мы заселяемся в отель», «мы ищем музей в незнакомом городе» и т. д.).
- **Кубик-антистресс** («фиджет-куб») с кнопками, колёсиками и переключателями.

Кислородные маски и эвакуация:

- **Покажите, как надевать маску**, и напомните, что если маска упала, то нужно её надеть и дышать спокойно.
- **Не забывайте главное правило маски:** сначала надеваем маску на себя, а затем — на ребёнка.
- **В случае эвакуации** слушайте команды экипажа, не пытайтесь достать вещи с багажных полок и покидайте борт организованно; перед полётом отработайте с ребёнком порядок действий в экстренном случае: «Мы выходим быстро, не толкаясь, и собираемся у крыла».

Семейное путешествие — это всегда вызов, но горящие глаза ребёнка и общие воспоминания стоят каждой минуты вашей долгой подготовки. Идеальных перелётов не бывает: ребёнок может раскапризничаться, а рейс — задержаться. Но главное — это ваш внутренний настрой. Когда родители спокойны, знают, что делают, и действуют как одна команда, аэропорт из полосы препятствий превращается в ворота, с которых начинается большое и увлекательное приключение.

Используйте наши рекомендации, собирайте чемоданы с улыбкой и помните: безопасность и комфорт вашего ребёнка всегда в ваших руках. Желаем вам лёгкого полёта, мягкой посадки и незабываемого отдыха!



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В АЭРОПОРТУ И НА БОРТУ САМОЛЁТА ПРИ ПУТЕШЕСТВИИ С ДЕТЬМИ

